



AMPAgavina news

Butlletí informatiu d'AMPAgavina
Núm. 42. Febrer de 2019

Contacte

www.ampagavina.org

hola@ampagavina.org

Biblioteca: dimecres (16.30 h)

[Facebook](#) / [Twitter](#) / [Telegram](#)

L'AMPA informa

Nou espai sobre convivència i igualtat

Des de la Comissió de Convivència i Igualtat de l'Escola Gavina s'ha proposat la creació d'un espai al web per a presentar accions, activitats i propostes que treballen la convivència i la igualtat a l'escola. De moment podeu trobar informació sobre dues iniciatives: la formació en mediació a l'alumnat de Secundària i accions de millora de convivència centrades en el menjador: <https://escolagavina.cat/comissio-de-convivencia/>

Pròxims esdeveniments

23/2 AMPAtrònic

Ja tenim ací l'AMPAFest d'enguany! Recordeu que la benvinguda serà a les 10,30 h i que a les 11 h començaran les activitats.

28/2 FINAL DEL CONCURS DE LECTURA EN VEU ALTA

El dijous 28 tindrà lloc la final del I Concurs de Lectura en Veu Alta Maria Ibars, amb molt bona acollida (llegeix-ho més avall).

Els comptes clars: despeses de gener

- 7/1. Material Tallers AMPAtrònic: 14,87 €
- 7/1. Animació lectora (Titola Teatre): 125 €

Concurs de lectura en veu alta

L'àmbit de biblioteca de l'escola agraeix l'acollida tan entusiasta d'aquest «I Concurs de Lectura en Veu Alta Maria Ibars 2019»

Passades les primeres dificultats d'organització del concurs, la participació entusiasta dels alumnes va aconseguir que la primera i segona sessió del concurs lluïra davant un públic expert i expectant. Les primeres lectures, de participants del primer cicle de primària, alguns amb la col·laboració dels pares i mares, van elevar totes les previsions d'aquesta primera semifinal: ens vam quedar amb ganes i amb la sensació d'una feina ben feta.

Hem viscut un dels grans moments de l'escola, sens dubte. De primer, per la lectura, és clar, però en cap cas no esperàvem tantes emocions i tantes sorpreses com vam viure en favor dels llibres i del goig que suposa de veure llegir els alumnes de secundària, els pares i els alumnes de primària, veure l'evolució natural de la lectura, la progressió, però també per apamar l'entrenament que heu fet i els moments que haureu viscut pares i mares que féieu equip amb els vostres fills o filles.

Ens vau fer viure la màgia de llegir, d'escoltar, de com apreneu el domini de la llengua, de l'expressió, de la mirada... Tot plegat, aquest gran esdeveniment del concurs és en favor de motivar la lectura i el goig pels llibres. Us perdreu la nova convocatòria? Per molts anys!

La proposta cultural

Creadors valencians pels drets humans

L'exposició reuneix dissenyadors gràfics valencians de primera línia que interpreten els principis de la dignitat humana recollits en la Declaració Universal dels Drets Humans.

On: Centre Cultural La Nau

Quan: Fins al 24 de febrer

Més info:

<https://www.uv.es/uvweb/cultura/ca/llista-activitat/creadors-valencians-drets-humans-70-anys-declaracio-universal-drets-humans-1285871673078/Activitat.html?id=1286045181396>

La recomanació lectora

Un mar de plàstics

Kristi Blom i Geir Wing Gabrielsen (Ed. Takatuka)

Recomanat per: Carlos Sánchez (5é prim.).

La història d'una au marina ens mostra el greu problema que pateixen els nostres mars

Píndoles lingüístiques

- Compte amb **dormir** i **adormir-se**: *dormir* vol dir 'fer una dormida', i *adormir-se*, 'posar-se a dormir'. Així, direm «Hui no puc dormir» i «Aquest matí m'he adormit» (no «*m'he dormit», perquè el verb **dormir-se* és incorrecte).
- En totes les formes del verb **eixir**, escrivim «eix-» quan la **i** és atona, i «ix-» quan és tònica: *eixim, eixíeu, eixiran / ix, ixen, ixes*.

